

Анализ воспитательной работы МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

за 2021-2022 уч. год

Воспитание – целенаправленное введение ребенка в контекст современной высокой культуры во имя будущей способности ребенка свободно и счастливо жить в обществе, участвовать в развитии общественной жизни, сохранении и развитии культуры.

Программа воспитания – это определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели.

Цель воспитательной системы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- **«Я - гражданин»** - Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности)
- **«Я – человек»** - Нравственное и духовное воспитание. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Воспитание семейных ценностей. (воспитание нравственных чувств и этического сознания)
- **«Я и природа»** - Экологическое воспитание (воспитание экологической культуры; экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность;

социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.)

- **«Я и здоровье»** - Здоровьесберегающее воспитание (формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье)
- **«Я и труд»** - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Интеллектуальное воспитание (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- **«Я и культура»** - Культуротворческое и эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание)
- **Социальное направление** – Самоуправление в школе.
- **Дополнительное образование**

Каждое направление работает на 3 возрастные категории детей: «младший школьник» (1-4 классы) «подросток» (5-8 классы), «старшеклассник» (9-11 классы).

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Праздник Первого звонка
Посвящение в первоклассники
Осенний бал (по классам)
Праздничный концерт к Дню учителя
День Матери (в дистанционном формате)
Новый год (по классам)
Вечер встречи выпускников
Конкурс-смотр строя и песни
Праздничный концерт к 8 марта
День Победы
Последний звонок
Выпускной бал

Направление «Я – ГРАЖДАНИН»:

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий (насколько это было возможно).

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение обучающихся.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».

2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории, классные часы, беседы).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебно-полевые сборы).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности:

- Классный час на тему «История Второй мировой», «Моя малая Родина»»
- Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с терроризмом
- Акция «Свечи Беслана»
- Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся
- Встреча с инспектором ПДН
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, международному Дню толерантности
- Парламентский урок
- Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного солдата
- Возложение цветов к монументы Победы, в рамках празднования Дня Героя
- Классные часы в рамках Дня Конституции Российской Федерации
- Торжественная церемония посвящения в юнармейцы
- Классные часы, посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда
- Классные часы, посвященные войнам героям - землякам
- Участие в школьном этапе смотра-конкурса строя и песни
- Участие в зональном этапе смотра-конкурса строя и песни
- Классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана
- Участие в мероприятиях посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана, открытие мемориала.
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Акция «С нежностью и заботой», поздравление женщин тружениц тыла, дети – войны с 8 марта
- Классные часы с приглашением добровольцев ОПП Форпост «Эдельвейс» и сотрудников полиции
- Участие в праздничных мероприятиях посвященных 77-й годовщине Великой Победы
- Участие в акции «Георгиевская лента»
- Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»
- Участие в акции «Окна Победы»
- Участие в акции «Пост №1» (пост №1)
- Проведение акции «Свеча Памяти»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
- Участие в акции «Вахта Памяти» (22 июня)

Патриотическая работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с Советом Ветеранов ВОВ поселка.

Ветераны являются почетными гостями на всех значимых школьных мероприятиях.

За отрядом Юнармия и Форпост закреплены ветераны ВОВ, вдовы ветеранов ВОВ. Учащиеся школы посещают ветеранов на дому, поздравляют с праздниками.

Школа поддерживает тесную связь с выпускниками военных учебных заведений. Фотографии выпускников школы, прошедших службу в рядах вооруженных сил, участников локальных войн представлены на стенде «Служу Отечеству».

В школе проводится целенаправленная систематическая работа по постановке юношей на первоначальный воинский учет. Преподаватель – организатор ОБЖ Пузанков С.Н. проводит разъяснительные беседы с юношами допризывного возраста. Дополнительная информация об обязанностях граждан по воинскому учету и граждан, подлежащих военной службе, об основаниях предоставления отсрочки от призыва и административных правонарушениях в области воинского учета размещена на «Уголке Призывника».

Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях патриотической направленности. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию учащиеся школы ежегодно принимают участие в смотре-конкурсе строя и песни. В качестве жюри приглашаются ветераны ВОВ и локальных войн, выпускники прошедшие службу в рядах ВС.

Ежегодно в районном – смотре конкурсе строя и песни наши юноши становятся победителями. В этом году старший взвод состоящий из добровольцев отряда Форпост занял 1 место, отряд Юнармия, занял 3 место.

Сборная команда школы является многократным победителем районной военно-патриотической игры «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление школьного и классного коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Для разнообразия этапов соревнования приглашаются сотрудники МЧС

Ежегодно учащиеся школы, члены отряда Юнармия и активисты отряда профилактики правонарушений Форпост «Эдельвейс» принимают участие в традиционных акциях «Забота», «День героя», День вывода войск из Афганистана, «Георгиевская лента, Сады победы, Бессмертный полк, Сады Победы..

Во время митинга ко Дню Победы и ко Дню Памяти и скорби, активисты отряда Форпост «Эдельвейс» несли почетную вахту на Посту № 1, а вечером провели акцию «Свеча памяти».

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

2. Слабое участие в республиканских конкурсах данного направления.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Классным руководителям активнее привлекать обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению, в том числе и детей «группы риска»;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению.
- Усилить участие в республиканских конкурсах.

Направление «Я – ЧЕЛОВЕК»:

На должном уровне, целенаправленно и планомерно ведется работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в рамках программы воспитания, и социализации обучающихся на ступени начального, основного и среднего образования.

В целях помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Реализация республиканской программы «Путь к Успеху», «Все цвета, кроме черного»
- Деятельность: ДОО «Планета Детства», Отряда профилактики Форпост «Эдельвейс»
- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
- Участие в «Неделе добрых дел»
- Правовые классные часы
- Акция «Не забудьте позвонить своим близким»
- Участие в выставке поделок ко Дню Пожилого человека
- День самоуправления ко Дню учителя
- Конкурс стенгазет ко Дню Учителя
- Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики правонарушений
- Акция «От чистого сердца» ко Дню инвалида
- Изготовление поделок и сувениров для благотворительной ярмарки для детей инвалидов
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Конкурс стенгазет к 8 марта
- Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- Акция «Подарок ветерану»
- Благотворительные акции в помощь приюту бездомных животных «Дорога домой».

В школе также успешно идет реализация следующих программ и проектов:

- Программа «Правильное питание здорового поколения» и «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» нацеленные на создание условий, способствующих укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни через формирование у школьников осознания ими личностной и социальной значимости питания как жизненной ценности, а так же формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.
- Разработана программа профилактики суицида среди несовершеннолетних.
- Программа «Семьеведение»
- Программа по героико-патриотическому воспитанию для обучающихся младших классов «Чтобы помнили»

- Программа для родителей «Путь к успеху» и «Школа ответственного родительства»
- С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. Программа направлена на популяризацию культурных мероприятий среди молодежи. Владельцы карт смогут посещать не только федеральные учреждения культуры, но и региональные, а также частные.

В течение года была разработана программа «Разговор о важном», которая начинает свое внедрение в 2022-2023 уч.году.

Конечно же основной задачей школы остается социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно Программе воспитания, календарно-тематическому плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, плану воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога.

Заместителем директора школы совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально-профилактическая работа общественными воспитателями, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспектора ПДН, сотрудников уголовного розыска, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- Реализация республиканской программы «Путь к Успеху», «Все цвета, кроме черного»
- Деятельность: ДОО «Планета Детства», Отряда профилактики Форпост «Эдельвейс»
- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
- Участие в «Неделе добрых дел»
- Правовые классные часы
- Акция «Не забудьте позвонить своим близким»
- Участие в выставке поделок ко Дню Пожилого человека
- День самоуправления ко Дню учителя
- Конкурс стенгазет ко Дню Учителя
- «Неделя вежливости»
- Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики правонарушений
- Акция «От чистого сердца» ко Дню инвалида
- Изготовление поделок и сувениров для благотворительной ярмарки для детей инвалидов
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Конкурс-смотр строя и песни
- Конкурс стенгазет к 8 марта
- Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Чистая среда»
- Акция «Окна Победы»
- Благотворительные акции в помощь приюту бездомных животных «Дорога домой».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически.



Динамика постановки и снятия учащихся МБОУ «КПСОШ №1» с учета в ПДН ОП «Камскополянский» в течение 2021 – 2022 учебного года



Период	Общее количество семей учащихся, состоящих на проф.учете в начале периода	Поставлено на проф. учет	Снято с проф. учета	Общее количество учащихся, состоящих на учете, на конец периода
1 четверть	5			5
2 четверть	5			5
3 четверть	5		1	4
4 четверть	4	2	3	3

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);

- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан, санаториях, о работе тематических и спортивных площадок пгт Камские Поляны и Нижнекамского муниципального района, о кружках, клубах и спортивных секциях поселка, о мероприятиях, проводимых учителями школы и организациями поселка.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с отделом ОВД «Камскополянский», с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

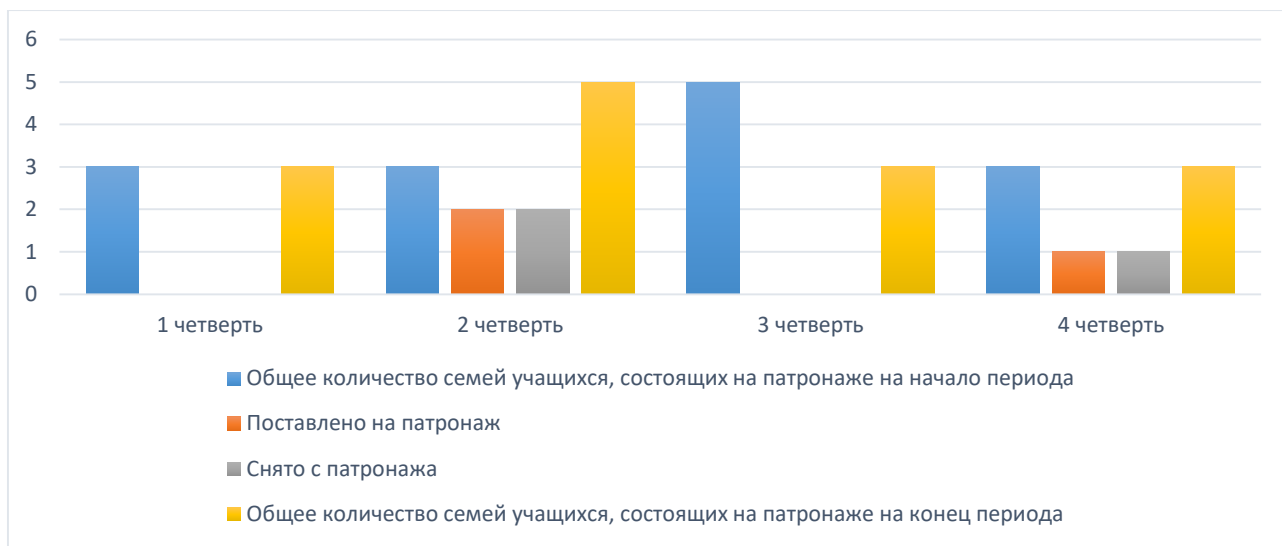
Никто не сможет нам поведать больше о своем ребенке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребенка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель – родитель – классный руководитель – социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребенку.

Работа с неблагополучными семьями.

На конец 2021-2022 учебного года на учете СОП состоит **3 неблагополучные семьи**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации и консультации.

Динамика постановки и снятия семей учащихся МБОУ «КПСОШ» с межведомственного патронажа в течение 2021 – 2022 учебного года

Период	Общее количество семей учащихся, состоящих на патронаже на начало периода	Поставлено на патронаж	Снято с патронажа	Общее количество семей учащихся, состоящих на патронаже на конец периода
1 четверть	3			3
2 четверть	3	2		5
3 четверть	5		2	3
4 четверть	3	1	1	3



Организация взаимодействия с полицией.

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий ОПДН и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2021 – 2022 учебный год» в школе были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Краткая информация
1	Составление картотеки обучающихся, состоящих в группе риска, на учете ВШУ, ПДН	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог	Согласно данным с КДН, ПДН и Центра «Весты», а также согласно результатам мониторингов по выявлению детей «группы риска», в школе постоянно обновляется информация по обучающимся.
2	Посещение учащихся на дому, проверка жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих в группе риска, на учете ПДН, ВШУ	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	Классными руководителями, инспектором ПДН, ЗДВР и педагогом - психологом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Составляются акты посещения семей. С детьми и родителями проводятся беседы, инструктажи по ТБ и даются необходимые рекомендации
3	Назначение общественных воспитателей	Сентябрь	ЗДВР	На основании списка несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН приказом по школе назначаются общественные воспитатели несовершеннолетних. Данные об общественных воспитателях отправляются в КДН НМР РТ.
4	Совместное планирование работы общественного воспитателя	Сентябрь	ЗДВР	Для составления индивидуального плана реабилитации несовершеннолетнего было принято решение проводить профилактическую работу с детьми, состоящих на учете ПДН и ВШУ

				через коллективно творческие дела. В план реабилитации включены общешкольные и поселковые мероприятия.
5	Проведение профилактических бесед с инспектором ПДН	Сентябрь	ЗДВР, Инспектор ПДН	Школа тесно сотрудничает с инспектором ПДН Кошечкиной О.В., которая проводит для обучающихся профилактические беседы, а так же работает с детьми «группы риска» индивидуально.
6	Проведение профилактических бесед, занятий со специалистами ЦСПС и Д «Веста»	Сентябрь	ЗДВР, специалисты ЦСПСиД «Веста»	В течении учебного года в школе проходят различные мероприятия и беседы специалистами Центра «Веста». Для обучающихся бв классов прошел цикл встреч с Борисовой Д.Ф. (специалист центра «Веста»)
7	Организация дополнительного образования обучающихся	Сентябрь	ЗДВР	С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН, СОП охвачены дополнительным образованием. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков занятий.
8	Общешкольное родительское собрание. Профилактика административных правонарушений	Сентябрь	ЗДВР, инспектор ПДН	Обязательной тематикой родительских собраний является профилактика правонарушений среди обучающихся. В этом году была включена тематика и здорового питания детей. По запросу классных руководителей на родительские собрания приглашался медицинский работник школы, педагог-психолог и заместитель директора по ВР, инспектор ПДН.
9	Вовлечение обучающихся «группы риска» в общешкольные мероприятия	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор	Школа ведет активную работу по привлечению детей «группы риска» в общешкольные и поселковые мероприятия». В течение года ребята приняли участие в: «День здоровья» «Кросс нации» «Новогодний переполох» «Зарница» «Лыжня России» «Смотр строя и песни» Акция «Георгиевская лента» Акция «Моя Россия» Акция «Бессмертный полк» Акция «Ветеран живет рядом» День учителя День пожилого человека День птиц

				Конкурс «На лучшее оформление двери к 23 февраля» Акция «Окна Победы» Акция «Новый год в моем окне» и др.
10	Ведение дневника индивидуального сопровождения на обучающихся	В течение года	Классные руководители, общественные воспитатели	На каждого обучающегося состоящего на учете ПДН и ВШУ составлен индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего, согласно которому общественные воспитатели ведут дневник. Кроме того, классные руководители ведут журнал наблюдений за детьми требующих особого педагогического внимания.
11	Проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, инспектор ПДН	В рамках профилактики правонарушений с родителями проводятся индивидуальные беседы с ЗДВР и инспектором ПДН Кошечкиной О.В.
12	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей	В течение года	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН	В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год. В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой
13	Выявлением в школе подростков, склонных к токсикомании, наркомании	Октябрь	Педагог-психолог	Согласно методическим рекомендациям УО НМР РТ в школе проходит мониторинг по выявлению детей «группы риска», в том числе и учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурению.
14	Проведение профилактических бесед с инспектором ПДН, педагогом-психологом, зам. директора по воспитательной работе	Октябрь	ЗДВР	В рамках профилактики правонарушений с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные беседы с ЗДВР Хаткевич Н.Н, инспектором ПДН Кошечкиной О.В., сотрудниками уголовного розыска и педагогом психологом
15	Заседание школьного Совета	В течении года	ЗДВР	В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе

	профилактики			осуществляется работа Совета профилактики. В 2021-2022 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 16 учащихся и их родители.
16	Организация каникулярного времени обучающихся	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители, общественные воспитатели	Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. Это позволяет организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.
17	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска, ВШУ, ПДН	Ноябрь	ЗДВР	В школе ведется постоянный контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: - классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале посещаемости; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. При частых пропусках уроков без уважительной причины социальный педагог школы информирует инспектора ПДН.
18	Общешкольное родительское собрание.	Декабрь	ЗДВР, инспектор ПДН	В связи с ковидными ограничениями родительское собрание было отменено. Но в группы родителей, на сайте школы и в социальных сетях были опубликованы материалы по ТБ в период зимних каникул, материалы по профилактике правонарушений, а так же планы городских, поселковых и школьных мероприятий в период новогодних праздников.
19	Организация каникулярного времени	Декабрь	ЗДВР, классные руководители	В период зимних каникул, для обучающихся начальных классов была организована работа

	обучающихся			пришкольного лагеря «Сказка» с привлечение детей из неблагополучных семей. Был составлен план работы в период зимних каникул с проведением различных мероприятий. Со всеми обучающимися были проведены инструктажи по ТБ в период зимних каникул.
20	Сверка и обновление списков обучающихся, состоящих на учете ПДН, семей, на учете ПДН	Январь	ЗДВР, инспектор ПДН	Согласно данным с КДН, Центра «Весты», а также согласно результатам мониторингов по выявлению детей «группы риска», в школе ежемесячно обновляется информация по обучающимся состоящих на различных видах учета.
21	Внесение изменений в социальный паспорт школы	Январь	ЗДВР, социальный педагог	В январе месяце, согласно обновлённым данным по семьям и обучающимся, проходит корректировка социального паспорта школы
22	Контроль работы общественных воспитателей	Январь	ЗДВР	Проверка Дневников общественных воспитателей. Даны рекомендации по реализации индивидуальных планов реабилитации несовершеннолетних согласно их правонарушениям.
23	Контроль посещаемости кружковых занятий учащимися группы риска, ВШУ, ПДН	Январь	ЗДВР, классные руководители	В школе ведется постоянный контроль над посещаемостью дополнительных занятий учащимися «группы риска». Проводится работа по изучению интересов учащихся и вовлечению их во внеурочную деятельность.
24	Привлечение учащихся к участию в общешкольных, классных мероприятиях	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор	В связи с карантином общешкольные мероприятия были отменены. Но обучающиеся принимали активное участие в классных мероприятиях. <i>(поздравление мальчиков и юношей с 23 февраля, онлайн акция «Стихи о войне»)</i>
25	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор	Приоритетным направлением в профилактике правонарушений в МБОУ «КПСОШ №12 НМР РТ, является патриотическая работа с обучающимися. Поэтому обучающиеся «группы риска» активно вовлечены в мероприятия, проходившие в рамках гражданско-патриотического месячника. Все обучающиеся приняли участие в смотре строя и песни, игре «Зарница», конкурсе оформления дверей к 23 февраля, конкурсе «Лучший стрелок».

26	Организация бесед и консультаций врача - нарколога	Март	ЗДВР	Для двух неблагополучных семей (злоупотребляющих алкогольными напитками) была организована консультация врача-нарколога.
27	Проведение профилактических бесед с педагогом-психологом, инспектором ПДН	Март	ЗДВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	В рамках профилактики правонарушений с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные инспектором ПДН Кошечкиной О.В., и педагогом психологом Пузанковой М.М.
28	Контроль успеваемости, посещаемости обучающихся	Март	ЗДВР, социальный педагог	В школе ведется постоянный контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: - классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале посещаемости; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. При частых пропусках уроков без уважительной причины социальный педагог школы информирует инспектора ПДН.
29	Контроль ведения классными руководителями и общественными воспитателями дневника индивидуального сопровождения обучающихся	Апрель	ЗДВР	Проверка Дневников общественных воспитателей. Даны рекомендации новым общественным воспитателям по составлению индивидуальных планов реабилитации несовершеннолетних согласно их правонарушениям. Проведена проверка работы классных руководителей, ведение журналов наблюдений за детьми требующих особого педагогического внимания.
30	Собеседование с учащимися группы риска, ПДН, ВШУ и их родителями по вопросу летней занятости обучающихся	Апрель	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН	Составлены списки занятости обучающихся «группы риска» и детей состоящих на различных видах профилактического учета в период летних каникул. Для родителей была донесена информация о работе пришкольного лагеря «Пчелка», трудовой бригады, о возможности организации детей в оздоровительные лагеря «Камский Артек», «Заря», палаточные лагеря «Дети Галактики» и «Зарница».
31	Проведение профилактических бесед с инспектором ПДН,	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	В рамках профилактики правонарушений с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные инспектором ПДН

	педагогом-психологом			Кошечкиной О.В., и педагогом психологом Пузанковой М.М. С активистами отряда профилактики правонарушений прошла встреча с сотрудниками уголовного розыска.
32	Организация каникулярного времени обучающихся	Май	ЗДВР, классные руководители	При организации летней занятости детей и подростков осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями города и поселка. Классные руководители, по устному заявлению родителей, составили примерный план занятости обучающихся в период летних каникул. До родителей была доведена информация о работе пришкольного лагеря «Пчелка», о возможности занятости детей в оздоровительных лагерях «Камский Артек», «Заря», военно-патриотический палаточный лагерь «Зарница», кроме того с социальных сетях школы, а так же в группы детей и родителей периодически скидывается информация о различных акциях, мероприятиях города, поселка и района. Перед летними каникулами для обучающихся были проведены инструктажи по ТБ в том числе о БДД и безопасности на водных объектах. А на социальной страничке в ВК школы размещается информация по безопасности детей в период летних каникул.
33	Организация трудоустройства подростков	Май	Администрация школы	В июне месяце в школе была создана трудовая бригада. 9 обучающихся, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей смогли трудоустроиться в школе.
34	Организация работы летнего пришкольного лагеря	Май-июнь	Администрация	В июне 2022 года на базе МБОУ «КПСОШ №2» функционировал пришкольный лагерь «Пчелка», который посетили 90 обучающихся нашей школы, в том числе и дети из неблагополучных семей, дети – сироты, дети из малообеспеченных и многодетных семей.
35	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	Май	ЗДВР	Ежегодно в конце мая анализируется работа по профилактике правонарушений в школе. В этом учебном году наблюдается положительная динамика по детям, состоящим на учете ПДН. Так на начало учебного

				года на учете состояло 5 обучающихся, на конец года на учете стоят 3 обучающихся. Такая же динамика наблюдается и в семьях СОП.
36	Контроль жилищно-бытовых условий, летней занятости обучающихся	Июнь, июль, август	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	Согласно операции «Подросток» в период летних каникул проходят рейды по посещению неблагополучных семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации и консультации.

Социально-психологической службой школы проводилась **работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам** по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОПДН и КДН;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Краткая информация
1. Организаторская работа				
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 год.	сентябрь	Педагог — психолог; социальный педагог	Составлен план по профилактике суицида на 2021-2022 учебный год
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог — психолог	Разработаны буклеты, памятки для родителей(законных представителей)
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог — психолог	Подготовлены опросники, анкеты по профилактике суицида несовершеннолетних
1.4.	Работа по профилактике	В	Классные	В связи с ковидными

	суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами по данной теме	течение года	руководители; педагог — психолог	ограничениями встречи с медицинскими работниками провести было невозможно. Прошла беседа с инспектором ПДН Кошечкина О. В. по профилактике суицида.
2. Диагностика, социологические исследования				
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог	Проведено анкетирование «Жизненные ценности»
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Сентябрь-Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Были проведены: Методика «Неоконченные предложения» (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич); Проективная методика для диагностики школьной тревожности (А. М. Прихожан); Методика Ч.Д. Спилбергера-Ханина на выявление личностной и ситуативной тревожности
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	В школе составлен социальный паспорт, в котором выявлены неблагополучные семьи. С семьями работают педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители, ЗДВР. Семьи неоднократно посещаются администрацией школы, инспекторами ПДН, социальными службами. Были составлены акты посещения семей. Неблагополучные семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены льготным питанием.
2.4.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Проведены диагностики «Опросник САН» (В.А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Миршников); (При высоком уровне тревожности); «Методика самооценки психических состояний» (Г. Айзенк) (При высоком уровне тревожности); Шкала депрессии Э. Бека(При высоком уровне тревожности)
3. Работа с родителями				
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог	Проведено 12 консультаций, связанных с проблемными взаимоотношениями родителей с детьми
3.2.	Организация родительских собраний для родителей	Февраль	Педагог-психолог;	Индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога с

	обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзаменам»		классные руководители	родителями обучающихся 9,11 классов
3.3.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители	Классные руководители 7-11 классов поднимали темы на родительских собраниях по вопросам профилактики детского и подросткового суицида. Педагог-психолог Пузанкова М. М. объяснила причины подросткового суицида, отвечала на вопросы родителей по определению суицидальных намерений, раздала рекомендации по избежанию этих проблем.
3.4.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Выступление педагога-психолога на тему « Школа, семья и психическое здоровье обучающихся. »
3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: -«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; -«Первые проблемы подросткового возраста»; -«Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители	Проведены беседы по профилактике суицида, с приглашением заместителя директора по ВР, педагога-психолога.
3.6	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог — психолог	Разработаны буклеты, памятки для родителей(законных представителей)
4. Работа с несовершеннолетними обучающимися				
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители	Для каждого ребенка «группы риска» подобраны дополнительные индивидуальные диагностики, проведены занятия для выявления личностных ценностей, тренинги по повышению мотивации к самореализации
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Показ видеоролика «Вирусы в интернете», уроки «Цифры», беседы с сотрудниками центра социальной службы «Веста»
4.3.	Проведение тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети	Июнь-август	Педагог-психолог; социальный педагог;	Беседа с педагогом-психологом на тему «Проблемы компьютерной зависимости»

	Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.		классные руководители	
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог— психолог	Проведены индивидуальные занятия, направленные на самопознание, самораскрытие, на повышение самооценки с обучающимися
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог — психолог	Были проведены психологические тренинги «Профилактика девиантного поведения», «Успех в жизни», грани моего «Я», диспут для подростков
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог — психолог	Проведены тренинги на снятие негативных эмоций, обучение способам саморегуляции и релаксации
5. Работа с педагогическим коллективом школы				
5.1.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог	Выступила педагог-психолог на тему возрастных особенностей подростков, дала рекомендации педагогам, в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству.
5.2.	Выступление на педагогическом совете «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Март	Директор; педагог-психолог; социальный педагог	Педагог-психолог провела деловую игру для педагогов, где были показаны приемы и методы создания ситуации успеха учащихся на уроке. Совместно с педагогами разработан банк данных «Ситуации успеха учащихся на уроке» для правильного формирования личности школьника.

Работа Совета профилактики школы.

Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В школе успешно действует Совет профилактики.

В 2021 – 2022 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение учебного года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания.

3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются:

- на совещаниях при директоре, педагогических советах
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведется учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

В школе ведется работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Работа по профилактике правонарушений ведется на должном уровне, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением инспектора ПДН Кошечкиной О.В.

Результат:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу-психологу и решение поставленных проблем.
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДЕ и ВШУ за счет эффективной социально-педагогической работы.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.
2. Ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.
3. Недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны родителей, так и со стороны детей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
- продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам реабилитации учащихся, преодоления их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Направление «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Здоровье и здоровый образ жизни – одно из основных направлений деятельности нашей школы. Сохранение и укрепление здоровья осуществляется согласно программе «Здоровьесбережение».

Составной частью этой работы является спортивно-оздоровительная работа. Формы внеклассной физкультурно-спортивной работы разнообразны:

- детские объединения дополнительного образования: «Волейбол», «Шашки – шахматы»;
- работа школьного спортивного клуба «Навигатор» («Волейбол», «Варкаут», «Льжный туризм»)
- внеурочная деятельность «Школа чемпионов»;
- дни здоровья (проведены спортивные эстафеты, спортивные игры, гимнастические упражнения и силовые тренировки)

В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену, расписание учебных занятий согласовано с главным специалистом – экспертом территориального отдела управления Роспотребнадзора по РТ в НМР г. Нижнекамске. Ученическая мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Все учащиеся охвачены сбалансированным горячим питанием. Для учащихся 1 – 4 классов организована группа продленного дня.

Разработана комплексная программа «Здоровье», целью которой является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Реализация данной программы проводится по следующим направлениям:

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса.
2. Оздоровительно – профилактическая работа.
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.
4. Физическое воспитание.
5. Профилактика травматизма.
6. Развитие материально-технической базы.

В школе назначен специалист, отвечающий за работу по сохранению и укреплению здоровья школьников. Им является заместитель директора по воспитательной работе Хаткевич Н.Н.

Школа укомплектована педагогическими кадрами по физической культуре. Имеется педагог-психолог, в обязанности которого также входит работа по содействию укреплению здоровья школьников.

В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе).

Регулярно (1 раз в четверть) в классах проводится родительский всеобуч по здоровью. Не реже одного раза в месяц классными руководителями проводятся классные часы или беседы на тему сохранения и укрепления здоровья.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В медицинском кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры (ингалятор, офтальмотренажер). Так же имеется методическая литература, уголок здоровья в помощь педагогам и родителям.

В школьном медкабинете имеются все необходимые медикаменты для оказания неотложной помощи.

В школе проводятся оздоровительные мероприятия: дополнительная витаминизация, профилактика йододефицитных заболеваний.

Осуществляется профилактика острых заболеваний: санитарно - просветительская работа, строгий контроль за соблюдением санитарно гигиенических требований, сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций.

Школа взаимодействует с ГАУЗ «Камскополянской районной больницей». Систематически проводится медицинский осмотр учащихся (по специальному графику).

Проводится ежегодная диспансеризация учащихся по годам рождения.

Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в год к общему числу детей в школе*100%) ниже, чем в предыдущем году.

Мониторинг состояния здоровья учащихся за 2019 – 2021 гг.

№ п/п	Диагноз	Количество учащихся		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Миопия	109	106	152
2	Дальнозоркость	-	-	4
3	Патология позвоночника (сколиоз, нарушение осанки)	41	39	67
4	Деформация грудной клетки	2	2	1
5	Остеохондропатия	1	1	1
6	Плоскостопие	11	10	16
7	Заболевания пищеварения	8	9	42
8	Заболевания мочеполовой системы	14	12	14
9	Заболевания органов дыхания	58	17	17
10	Заболевания ЦНС	22	20	15
11	Заболевания органов кровообращения	19	17	15
12	Заболевания эндокринной системы	7	9	9
13	Заболевания кожи	9	7	8
14	ОРЗ	35	31	201
15	Грипп	8	5	121

Индивидуальные данные результатов медицинского осмотра занесены в медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений (ф. 026/у – 2000) и в историю развития (ф.112) с подробными рекомендациями по оздоровлению, дальнейшему, более детальному обследованию каждого ребенка.

Дети, отнесенные по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной группам, занимаются вместе, но для детей подготовительной и специальной группы интенсивность и объем нагрузки снижают по решению врача.

Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами. В этом году возможна прививка против новой кароновиральной инфекции, но только для обучающихся старше 14 лет и при письменном согласии родителей.

Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Проведены следующие классные часы: «Здоровые дети – здоровая Россия», «Мы за здоровье нации», «Поговорим о правильном питании» и пр.

Учащиеся школы систематически принимают участие в спортивных состязаниях школьного, поселкового и районного уровней.

Работе по профилактике травматизма также уделяется большое внимание. В рамках декады «Академия дорожной безопасности», в школе проведены викторина «Азбука дороги» для учащихся 5 – 7 классов, конкурс плакатов. Во всех классах в рамках классных часов и общешкольных линеек прошли инструктажи по технике безопасного поведения на весенних водоемах, правилах поведения во время весеннего паводка. Также в 1 – 11 классах в рамках уроков ОБЖ систематически проводятся тематические уроки по профилактике травматизма.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы большой спортивный зал и раздевалки.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Учителями физической культуры велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Состояние здоровья учащихся.

Общее кол-во учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	% количество освобожденных по состоянию здоровья
721	512	156	53	0



Учащиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе. Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях.

Школьники принимали участие в осеннем кроссе «Кросс нации – 2021», проводились соревнования по волейболу, футболу. Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд. Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Проводилась профилактика правонарушений, комплексные мероприятия по предупреждению и профилактике ДДТТ. Изучение ПДД в школе осуществлялось на классных часах.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

В начале учебного года был издан приказ об организации в нашей школе работы по предупреждению ДДТТ, организовано обязательное систематическое изучение ПДД.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Светофор» из учащихся 3-х и 5-х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

На начало 2021 – 2022 учебного года в МБОУ «КПСОШ №1» был составлен план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2022 – 2023 учебный год.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Выборы состава отряда ЮИД.
- Проведение кружковой работы по правилам дорожного движения с учащимися и 3а класса.

- Проведение инструктажа по ДТП классными руководителями с подписью в тетради инструктажа.
- Акция «Помоги безопасно прийти в школу»
- Акция «Внимание – дети!»,
- Выставка плакатов «Правила дорожные знать каждому положено»
- Акция «На работу на велосипеде»
- Мероприятие «Азбука безопасности»
- Акция «Засветись»
- Рейды на наличие световозвращательных элементов.
- Организован родительский патруль
- Классные часы по профилактике ДТП
- Участие в конкурсе «Давай дружить дорога»
- Участие в конкурсе агитбригад отрядов ЮИД
- Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения с учащимися, посещающих лагерь.
- К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ приняли участие работники ГИБДД по теме «Ловушки», с наглядным объяснением на экране ситуаций на дороге (1-4 классы).
- Проведение мероприятия отряда ЮИД «Правила дорожные знать каждому положено!»
- Проводился инструктаж классными руководителями с родителями на родительских собраниях по вопросам профилактики ДДТТ с подписью в тетради инструктажа.

Результат:

1. МБОУ «КПСОШ №1» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений;
3. В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;
4. Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных соревнованиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Дети зачастую игнорируют правила БДД, ТБ.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

Направление «Я И ПРИРОДА»

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов области, страны, планеты;
- Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах.

Педагогический коллектив нашей школы уделяет большое внимание формированию экологической культуры, развитию индивидуальных художественных способностей, интересов, умения творить по законам красоты, готовности охранять и защищать флору и

фауну, рационально использовать природные ресурсы, формированию восприятия красоты.

В школе функционировали объединения дополнительного образования от МБОУ «ДЭБЦ» эколого-биологической направленности. Руководители Ковальчук З.Н., Багапова О.И., Едалина Т.А., Файзуллина Л.М., Шарифуллина Н.И.

В рамках экологического направления в нашей школе на должном уровне были проведены такие мероприятия:

- Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии
- Выставка букетов «Осенние фантазии»
- Экскурсии на природу
- Участие в акции «Школа территория чистоты и порядка»
- Акция по сбору семян однолетних цветов
- ЭКО – МАРАФОН (Сбор макулатуры, Акция «Батарейки, сдавайтесь!»)
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (оказание благотворительной помощи в фонд «Бездомных животных»)
- Акция «Ель»
- Изготовление кормушек для птиц
- Акция «Час Земли»
- Акция «Сады Победы»

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

Направление «Я И КУЛЬТУРА»

«Я и культура» направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Задачи:

- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических предпочтениях в области культуры;
- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру, кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности. В данном направлении классными руководителями и педагогами школы использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, экскурсии, фестивали, связь учреждениями культура пгт Камские Поляны, библиотекой, работа с родителями и т.д.

Традиционно в школе проводились мероприятия творческого характера:

- Выполнение творческих заданий по разным предметам
- Посещение учреждений культуры;
- КТД школы эстетической направленности

- Последний звонок
- Совместные мероприятия с учреждениями поселка (праздники, творческая деятельность)
- Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам;
- Тематические выставки книг
- Акция «Круг чтения»
- Акция «Кино со смыслом»
- «Осенний бал»
- Экскурсия в школьный музей
- Новогодние вечера в классах
- Акция «Читаем стихи Тукая»
- Посещение общегородских и поселковых новогодних мероприятий
- «Ура каникулы»
- Квест – игра «Тропа Победы»

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;
2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятие окружающего мира.

Результативность воспитательной работы школы.

Участие учащихся МБОУ «КПСОШ №1» в школьных, муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах:

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в муниципальных и республиканских районных конкурсах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению;
- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы.

Направление «Я И ТРУД»

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- Формирование компетенции, связанных с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель,

аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 7в класс (классный руководитель Чекмарева Н.А., 8б класс (классный руководитель Игнашина Н.И.), 9б класс (классный руководитель Заляева Г.М.).

Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся в День Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся старших классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами.

К празднику День учителя, 23 февраля, День матери, активисты отряда Форпост «Эдельвейс» своими руками изготовили необычные открытки-подарки для педагогов школы и жителей поселка. Осенью прошел традиционный общешкольный трудовой десанты, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория.

Традиционные мероприятия направления «Я и труд»

- Оформление классных уголков
- День дублера «Командовать парадом буду я!»
- Круглый стол «Человек красит место»
- «Мастерская Деда Мороза», оформление классов и школы к Новому Году
- Участие в конкурсах исследовательских работ
- Встреча с представителями военных профессий
- Тестирование учащихся выпускных классов по профессиональному самоопределению
- Акция «Герои среди нас», поздравление праздником защитников Отечества педагогов и работников школы, а так же сотрудников полиции и МЧС
- посещение онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»
- Профориентационные мероприятия

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

Проблемное поле:

2. Однообразие в профориентационных мероприятиях.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Усилить контроль классных руководителей во время дежурства по школе.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому большое внимание уделяется работе с родителями.

В школе разработан и утвержден план работы с родителями на текущий учебный год, тематическое планирование родительского всеобуча, план работы родительского комитета, совета отцов, а также план работы по проектам «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху»

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

1. Информационно- просветительское:

Проведение родительских лекториев; классные родительские собрания; индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся; диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное:

Участие в заседаниях Совета школы; проведение заседаний общешкольного родительского комитета; участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»; привлечение родителей к организации кружковой работы в школе; индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации); родительская конференция «Школьный Ералаш»

3. Творческое

Организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности, участие в конкурсе «Секреты дружного класса».

В рамках реализации проекта «Школа ответственного родительства» прошли родительские всеобучи, где освещались следующие вопросы:

- Ознакомление с локальными актами школы.
- «Как обеспечить безопасность детей?»
- «Нравственное развитие школьников»
- «Агрессия у детей – причины и способы предупреждения»
- Организация каникулярной занятости детей и подростков в период летних каникул 2021-2022 учебного года

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН, специалисты по социальной работе.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: «Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов к школе», «Девиантное поведение подростка». В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида и агрессия в подростковой среде.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

- Праздник букваря (1 классы)

- День Матери
- День отца
- Конкурс «Секреты дружного класса»
- Новогодние вечера
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Свеча Памяти
- Праздник «Последний звонок»
- Экскурсии

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и поселковых мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Проводить открытые классные мероприятия.
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- Организовать интерактивную лекторию для родителей на сайте школы.
- Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).
- Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ действуют детские общественные объединения:

- «Наследники» (среднее звено);
- «Наставники» (старшее звено)
- «Следопыты» (начальная школа).

Консультантом ДОО «Планета Детства» является педагог-организатор Бургантдинова Ю.А.

Деятельность объединений осуществляется на основе Положений «О детском общественном объединении «Планета Детство».

Все объединения состоят из экипажей (классов), которые соревнуются между собой в течение года. Среди первичных объединений – классов объявлены соревнования, способствующие повышению дисциплины, успеваемости. Каждую четверть подводятся итоги, которые вывешиваются в уголке ДОО: ведется балловая система оценок и где в конце каждой четверти можно увидеть лидеров каждого звена. В конце года подводятся результаты и выявляется самый лучший и активный класс. Возглавляет ДОО Кабинет министров.

Высшим органом «ДОО Планета Детство» является сбор всех членов объединения. Между сборами руководящую деятельность осуществляет актив, состоящий из различных министерств, а возглавляет кабинет министров президент Республики «Планета Детство» и его вице-президенты:

- министерство молодых и талантливых (министерство культуры)
- министерство пресс-службы
- министерство социальных инициатив
- министерство образования
- министерство внутренних дел

В каждом секторе есть старший консультант. Для работы актива выделен специальный кабинет. Это создает возможность беспрепятственно общаться ребятам в любое свободное время. Первичные звенья ДОО – семьи (классы).

В ходе мероприятий, которые проводились в нашей школе, принимали активное участие все члены ДОО. Так же на заседаниях ДОО проводились следующие мероприятия выборы в парламент школьной организации ДОО «Планета Детство» и выборы президента школьного ДОО;

- конкурс уголков классных детских общественных объединений;
- участвовали в оформлении дверей к по теме ПДД
- день учителя- разрабатывали совместно сценарий и смотр номеров;
- концерт «День отца» и др;

В 2021–2022 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Цели работы:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

Задачи:

- расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различного направления;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

ДОО «Планета Детства» работала по следующим направлениям:

№	Направления	Результаты
1	Я - ГРАЖДАНИН Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Участие в акциях «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Письмо из дома», «Георгиевская лента», «Жить и помнить», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Пост №1», «Взрослый разговор о мире» , «Классные встречи». «Юнармия», старший взвод, младший взвод - 3,2,2 места в смотре

	обязанностям человека.	<p>стройка и песни.</p> <p>Муниципальный этап Республиканской конференции «Подвигу жить» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап межрегионального конкурса проектов «Истории славные страницы. Школы героев» - 3 место.</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» - 1, 1, 2, 2 места</p> <p>IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 1 место</p> <p>Международный инновационный проект «Моя Отчизна» - 1 место</p> <p>Конкурс рисунков чтецов «Солдатами не рождаются» - 3 место</p> <p>Конкурс «Поезд воинской Славы» - 1, 1, 1, 2, 3 места</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучше Родины нет» - благодарность</p> <p>Патриотическая игра – 1,3 места</p>
2	«Я - ЧЕЛОВЕК» Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	<p>Конкурс «Народное искусство глазами детей» - 1, 1, 2, 2, 2 места</p> <p>Конкурс «Мое рукоделие»- 1, 1, 1, 3 места</p> <p>Фотоконкурс «Мой дом-моя крепость»- 2 место</p> <p>Конкурс эссе «Дело мастера боится»- 1, 1, 2 места</p> <p>Конкурс литературных произведений «Хрустальная ваза»- 1, 1 места</p> <p>Фестиваль детской журналистики «Медиа-формат»- 3 место</p> <p>Проектно-исследовательская работа «Новый взгляд – 1 место</p> <p>Конкурс ИЗО и ДПИ «Детские фантазии -1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3 места</p> <p>Тактильная книга «Тепло сердец- тепло ладошек» - 1 место</p> <p>Конкурс чтецов посвященный 75-летию Разиля Валеева – 1 место</p> <p>Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» - участник</p> <p>Конкурс чтецов «Праздник поэзии-Шигырь бейреме» посвящённый Году родных языков и народного единства –1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2 места.</p> <p>Конкурс «Конституция глазами детей» - сертификат</p>
3	«Я И ТРУД» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<p>Участие в акции «Чистый двор - уютная школа».</p> <p>По результатам активности и участия за 2021-2022 учебного года ДОО «Планета Детства» - объявлена благодарность</p>
4	«Я И ЗДОРОВЬЕ» Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	<p>Весенний и осенний кросс - 1, 2, 3 места.</p> <p>Лыжный туризм - 1, 1, 1 места.</p> <p>Туристический слет -1 место.</p> <p>Военно-спортивной игре «Зарница - 1 место.</p> <p>Смотр-конкурс агитбригад ЮИД «Давай дружить, дорога» - 1 место.</p> <p>Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасная дорога детям – 1,2,3 места</p> <p>Конкурс юных пожарных - 1 место в районе.</p> <p>Конкурс «Главное, Федя, воля к победе» -1, 1 места</p> <p>Конкурс «Дорога Без опасности» - сертификат</p> <p>Конкурс «Безопасный огонь» -1,2,2,3,3 места</p> <p>Конкурс «Безопасная дорога детям» - 1 место</p> <p>Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду» -2 место.</p>
5	«Я И ПРИРОДА» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	<p>Участие в акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» - 1,1,1,1,2,2,2,2,2 места</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний переполох» - 1, 1 места</p> <p>Викторина «Время знаний» «Перелетные птицы» - 2 место</p>

		<p>Всероссийский конкурс «В кадре мой питомец» - 1, 1 места Всероссийский конкурс «Фантастические животные» - 1,1 места Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» - 2 место X республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы». «Сохраним природу вместе» - сертификат</p> <p>X республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы». «ЭКОобъектив» - 2 место X республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы». «Зелёная лампа» - 3 место</p> <p>X республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы». «Живи луг!» - сертификат</p> <p>«Я-Следопыт» Конкурс рисунков и поделок «Животные Красной Книги РТ» - 3 место</p>
6	<p>«Я И КУЛЬТУРА» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Участие в выставках поделок, стенгазет ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 Марта» - 1,1 места Конкурс на лучшее новогоднее оформление организаций «Новогоднее настроение» -2 место. Конкурс - фестиваль «Чудо - сани» - номинация «Дизайнерская находка».</p> <p>Праздничный концерт - «День Учителя», «Вечер встречи выпускников, «8 Марта», «Последний звонок».</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» - 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2 места Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный дню народного единства «Сила России – наш народ!» - 1,3,3 места Республиканский инклюзивный конкурс чтецов «Проснись!» -1 место Аксаковские чтения – 2 место Дебют в науке – 2 место XII республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения»- сертификат IV муниципальный конкурс краеведческих работ обучающихся и молодежи «История моего села» - 1 место XX республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения» - сертификат. Конкурс «За строкой летит строка» - 2 место Конкурс научно -исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» - 2 место Конкурс «Песни, рожденные сердцем» - 2 место Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» – 1 место</p>

Результат:

1. Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета старшеклассников.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Дополнительное образование в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2020-2021 учебного года в школе работали следующие кружки:

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ**

№	Наименование кружка	ФИО преподавателя	Количество часов	Класс
1	Форпост «Эдельвейс»	Хаткевич Н.Н.	4	7-11
2	«Клуб дебатов»	Алимов В.Ш.	2	6
3	«Английский с удовольствием»	Землянухина В.М	2	1
4	«Английский для детей»	Землянухина В.М	2	1
5	«Юнармия»	Исхакова Ф.М.	4	5-9
6	«Семьеведение»	Чернобровкина Е.В.	4	6
7	«Ладья»	Шляхтина Ю.Н.	4	4
8	«Шашки – шахматы»	Багапова О.И.	4	2
9	ЮИД «Светофор»	Бургантдинова Ю.А.	2	3-5
10	Вокальный ансамбль «Современные дети»	Пузанкова М.М.	2	3-6
11	Волейбол	Ваганова В.А.	2	5

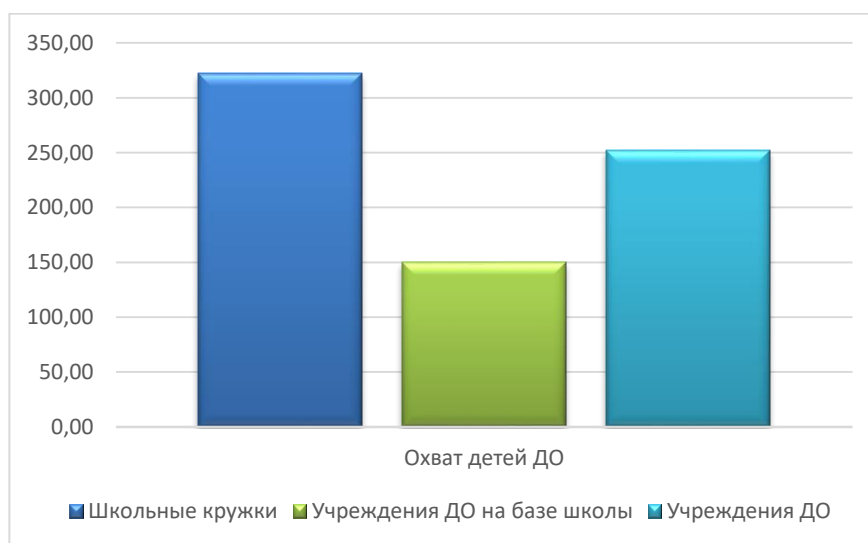
12	Вокальная студия «Ника»	Губайдуллина О.М.	4	1-2
			4	1-2
			4	3-4
			4	5-7
			4	8-9

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Охват дополнительным образованием в школе составляет – 724 обучающегося. 322 обучающихся посещают школьные кружки, 150 обучающихся посещают кружки учреждений дополнительного образования проходящие на базе школы и 252 обучающихся посещают учреждения дополнительного образования, культуры, молодежи и спорта поселка или города.

Все школьные кружки прошли регистрацию на сайте «Навигатор». Но зачисление детей прошло не у всех, так как многие обучающихся не могут пройти подтверждение личности.

Все объединения работают систематически, имеют программу и план работы, цели и задачи. Журналы заполнены в соответствии с календарно-тематическими планами.



Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Так же в школе организована работа групп продленного дня. ГПД ведутся в начальных классах по 0.5 ставки. Журналы заполнены соответственно требованиям. Своевременно заполняются темы занятий с учащимися. Педагоги следят за здоровьем учащихся – проводят прогулки, спортивные часы, питание – ежедневно.

Учащиеся приучены к часу самоподготовки, где выполняют домашние задания, педагоги занимаются индивидуально с учащимися, испытывающими затруднения в изучении предмета. Дети играют в настольные игры, шашки, очень любят рисовать. Проводят мероприятия, чаепития с целью более близкого общения друг с другом.

Учащиеся 1-3 класса еженедельно посещают читальный зал. Учащиеся 4 класса изучают традиции народов России и Татарстана: обычаи, танцы, песни. Ведется работа по развитию логики во 2 классах.

Результат:

1. В МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Организовать кружки физкультурно-спортивной «Настольный теннис», художественной направленности «Театральный»;
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Усилить контроль подачи заявлений на обучение по программам дополнительного образования в системе «Навигатор»

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году можно считать решенными, а цели достигнутыми. Работу педагогического коллектива по формированию модели образа обучающегося МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ считать удовлетворительной. Педагогический коллектив школы работал по воспитательным программам эффективно и целенаправленно

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
8. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений ДОО «Планета Детства», «ЮИД», отряд «Юнармия», отряд Форпост.